

CICLO DE ENTREVISTAS CONICET

“En los sectores populares las TICs son una trinchera simbólica de lucha por lograr inclusión social y sentirse parte del mundo”

Web 2.0 e interactiva, redes sociales, touch screen, realidad virtual aumentada. Los nativos digitales son aquellos que han crecido rodeados de herramientas informáticas e incorporaron su uso desde siempre pero su acceso no es el mismo para todos.

A partir de la convocatoria del International Development Research Centre de Canadá (IDRC), el investigador de CONICET Sebastián Benítez Larghi, decidió estudiar cómo hacían los jóvenes de los sectores populares para acceder a las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

El sociólogo, junto a un equipo multidisciplinario, realizó su estudio en el partido bonaerense de La Matanza durante 2009 y 2010 y se focalizó en tres centros de acceso a las TICs: una iniciativa comunitaria autogestionada por el Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTD), un cibercafé en el barrio La Juanita en la localidad de Laferrere y un Centro de Educación y Acceso a la informática (CEA) con impulso y financiación del programa estatal MiPC y gestionado por la Asociación Civil Cirujas, en González Catán.

Las experiencias de los sectores populares estudiados por Benítez Larghi están relacionadas con la tensión entre la sociedad en su conjunto y la pertenencia al barrio, el mundo laboral, las diferencias de género, de edad y nivel educativo.

¿Qué es la brecha digital y cómo opera en los sectores populares?

Al hablar de brecha digital se parte del supuesto que sólo los que acceden a las herramientas materiales y simbólicas específicas pueden hacer uso de las tecnologías. Es cierto que las computadoras personales están diseñadas para trabajadores intelectuales, de oficinas y no para familias con trayectoria en trabajos manuales, concretos, prácticos; pero todos los sujetos construyen representaciones sobre las tecnologías.

¿Aunque no accedan de manera material?

Siempre tienen algún tipo de representación imaginaria a cerca de para qué sirven, quiénes las usan y qué usos hay que darles. Nosotros partimos de las preguntas sobre qué hacen los jóvenes de sectores populares con las TICs, qué tácticas utilizan para acceder a ellas y qué invenciones colectivas realizan para adquirir habilidades y superar temores y ansiedades que les generan objetos en principio extraños no diseñados para ellos.

¿Por qué es importante para los sectores populares el manejo de las TICs?

De acuerdo a sus propios contextos y universos socioculturales el acceso público constituye, entre otras, una trinchera simbólica de lucha por lograr inclusión social y sentirse parte del mundo. Hay un proceso de apropiación de los espacios de uso público a las tecnologías de información y comunicación.

¿Qué particulariza a los centros de capacitación de otros lugares de acceso a las TICs?

Los cursos brindados en los espacios comunitarios de operador de PC, de reparador o sobre el uso de Internet, constituyen una plataforma de autoestima para afrontar lo que se percibe como un desafío muy grande del mercado laboral. Es una táctica ingeniosa de los sectores populares. Que un movimiento de trabajadores desocupados dicte los cursos porque sus militantes y sus bases sociales lo demandan, habla de algo inesperado. Se crea una instancia colectiva de apropiación de la PC que por definición es, como su nombre lo indica, un artefacto personal.

¿Qué motiva a los sectores populares a asimilar estos conocimientos?

Está arraigada la idea que para ser alguien hay que saber computación y si no aparecés en Internet no existís. Al incorporar las TICs como una herramienta sienten que cumplen con un mandato de la sociedad actual, que tienen las capacidades para afrontar lo que ellos decodifican como una exigencia social.

¿Hay una modificación de las conductas a partir de la incorporación tecnológica?

A partir de estos cursos, muchos sintieron el incentivo de terminar el secundario o realizar alguna carrera universitaria. Por otro lado, hay mucha sociabilidad a través de los juegos online y las redes sociales. Hay instancias de ayuda mutua muy fuerte. Pero no es una conducta nueva. A través de la tecnología se manifiestan procesos sociales que van mucho más allá de la computadora. A veces es un modo por el cual los sectores populares extienden una solidaridad que forma parte de una tradición muy arraigada vinculada a la familia ampliada

Acerca del CONICET

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Con 55 años de existencia, el CONICET trabaja junto al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación en la transferencia de conocimientos y de tecnología a los diferentes actores que componen la sociedad y que se expresan en ella.

Su presencia nacional se materializa en:

Presupuesto: con un crecimiento de 12 veces para el período 2003 - 2013, pasó de \$236.000.000 a \$2.889.000.000.

Obras: el Plan de Obras para la Ciencia y la Tecnología contempla la construcción de 90 mil m² en nuevos institutos, laboratorios y la modernización de instalaciones en diferentes puntos del país.

Crecimiento: en poco más de 5 años se duplicó el número de investigadores y cuadruplicó el de becarios, con una marcada mejoría de los estipendios de las becas y los niveles salariales del personal científico y técnico, en sus diferentes categorías.

Carrera de Investigador: actualmente cuenta con 7.485 investigadores, donde el 49% son mujeres y el 51% hombres. Este crecimiento favoreció el retorno de científicos argentinos radicados en el exterior.

Becas: se pasó de 2.378 becarios, en 2003, a 9.076 en 2012. El 80% del Programa de Formación se destina a financiar becas de postgrado para la obtención de doctorados en todas las disciplinas. El 20% restante a fortalecer la capacidad de investigación de jóvenes doctores con becas post-doctorales, que experimentó un crecimiento del 500% en la última década.

Para más información de prensa comuníquese con:
prensa@conicet.gov.ar
(+ 54 11) 5983-1214/16

Contacto de prensa
prensa@conicet.gov.ar
+ 54 11 5983-1214/16

Estemos en contacto
www.conicet.gov.ar
www.twitter.com/conicetdialoga
www.facebook.com/ConicetDialoga
www.youtube.com/user/ConicetDialoga



Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
Av. Rivadavia 1917 (C1033AAJ) República Argentina Tel. + 54 115983 1420